

Todas las Comunidades Autónomas disponen de libros adaptados a sus nuevas normativas

- *Las editoriales han concluido la adaptación de los contenidos educativos a las nuevas normativas nacionales y autonómicas derivadas de la nueva ley educativa.*
- *En los últimos tres años, las editoriales han tenido que afrontar grandes inversiones para preparar los nuevos materiales en un clima de incertidumbre y decisiones Administrativas que vulneran la libertad de creación y de libre competencia.*
- *A pesar de ello han logrado minimizar el incremento de precios de los libros de texto que, para el curso próximo, se estima en un 1,1%.*
- *La facturación del sector repuntó en el curso 2015-2016, como consecuencia de la renovación de seis cursos (2º, 4º y 6º de Primaria; 1º y 3º de ESO; y 1º de Bachillerato). Sin embargo, la compra de libros se mantienen aún por debajo de la que había en 2011, en plena crisis. De hecho, el gasto medio por alumno desde entonces ha disminuido en 8,16 euros, hasta los 102,96€.*
- *Para el curso 2016-2017, la renovación de sólo tres cursos (2º y 4º de ESO y 2º de Bachillerato) y el incremento de los segundos usos de los libros correspondientes a los cursos ya implantados hace previsible una contracción del mercado.*
- *Los editores abogan por que la implantación de los modelos de ayudas a las familias se haga de una manera sostenible de forma que se genere certidumbre tanto en la Comunidad Educativa como en el sector editorial y librero.*
- *La edición de libros de texto digitales sigue un ritmo creciente. Sin embargo, los editores lamentan la falta de entendimiento entre el Ministerio y las Comunidades Autónomas para crear una plataforma común de contenidos digitales que ha llevado a la cancelación del Punto Neutro del Ministerio.*

Todas las Comunidades Autónomas disponen de libros adaptados a las normativas nacional y autonómica derivadas de la aprobación de la LOMCE. En el curso 2016-2017 está prevista la implantación de la nueva normativa en 2º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) y en 2º de Bachillerato, con lo que se concluye la implantación, en lo relativo a los currículos, de la LOMCE.

El nuevo desarrollo normativo ha supuesto la renovación de la mayor parte de los libros de texto así como la creación de nuevos materiales destinados a las nuevas asignaturas creadas. Esto ha requerido de importantes inversiones, durante los tres últimos años, por parte de las editoriales no sin incertidumbres. Las dificultades en las que los editores tuvieron que desarrollar su actividad, derivadas de la oposición de las Comunidades Autónomas a la Ley, han podido ser superadas ya en este último curso.

Aún con este clima, las empresas editoriales asociadas a ANELE han conseguido minimizar el incremento de los precios de los libros. Según el *Informe anual de Evolución de los Precios de los Libros de Texto de ANELE*, los precios tendrán una ligera subida del 1,1%, muy similar al del año pasado (1,05%).

Hay que recordar que los precios de los libros de texto al consumidor no dependen sólo de los editores. La mayoría (73%) está en régimen de precios libres, que deben ser determinados por los establecimientos de venta.

Según el Informe, la facturación del curso pasado, registró un moderado incremento, aunque sin alcanzar las cifras anteriores a la crisis. *“Esto se debe básicamente al cumplimiento del calendario de implantación de la LOMCE, instaurada en el curso 2015-2016, en 2º, 4º y 6º de Educación Primaria; 1º y 3º de ESO; y 1º de Bachillerato, por lo que más de dos millones y medio de alumnos tuvieron que actualizar sus libros conforme a los nuevos currículos educativos. Hay otro factor que ha favorecido, aunque más ligeramente, y es que las ayudas a la adquisición de libros de texto, prácticamente desaparecidas durante el mandato del ministro Wert, se reanudaron con el actual Ministro de Educación, aunque en cifras más moderadas”.*

Facturación en libros de texto por niveles educativos y gasto medio por alumno en el curso 2014-2015:

NIVEL	Facturación Millones €	Ejemplares	Precio medio	Alumnos	Gasto x alumno
E. infantil	110,93	5.314.760	20,87 €	1.798.213	61,69 €
E. Primaria	362,99	20.592.140	17,63 €	2.918.630	124,37 €
ESO	191,97	8.566.080	22,41 €	1.864.712	102,95 €
Bachillerato	70,44	3.756.100	18,75 €	697.699	100,96 €
FP	18,56	930.840	19,94 €	784.540	23,65 €
Complem.	75,42	6.823.940	11,04 €		9,35 €
TOTAL	830,31	45.993.870	18,05 €	8.063.794	102,96 €

A pesar de ello, el Informe señala que dado que el próximo curso *“solo se implantarán tres cursos, (2º y 4º de ESO y 2º de Bachillerato, en lugar de los seis del curso pasado), al tiempo*

que se incrementarán los segundos usos de los libros correspondientes a los libros ya implantados, la mejora de la facturación desaparecerá y volverá la tendencia a una creciente contracción del mercado”.

En su informe, ANELE refleja como el gasto medio por alumno repuntó en el curso 2015-2016 con respecto al año anterior, derivado de la renovación de materiales mencionada. Sin embargo, este está por debajo de las cifras existentes en 2011, en plena crisis. Así de los 111,12€ registrados en 2011, se ha pasado a 102,96 en 2015, casi 8,16 euros menos. Si analizamos el año 2011, la venta de ejemplares por alumno era de 7,13. En 2015 fue de 5,7 ejemplares de media por alumno.

Evolución del gasto medio en Libros de Texto por alumno en los años 2011-2015

Año	2011	2012	2013	2014	2015	2011/ 2015	% 2011-2015
Gasto por alumno	111,12€	101,24€	91,50€	91,62€	102,96€	-8,16	-7,34%

Variación de la facturación y gasto por alumno en libros de texto entre los cursos 2014-2015 y 2015-2016:

NIVEL	Facturación 2014	Facturación 2015	Gasto por alumno 2016	Gasto por alumno 2015
E. infantil	+4,34%	-11,80%	+16,07%	-7,62%
E. Primaria	+7,27%	+12,18%	+5,69%	+11,45%
ESO	-2,25%	+21,48%	-3,31%	+20,31%
Bachillerato	+1,62%	+14,71%	+1,00%	+27,76%
FP	+16,00%	+2,88%	+2,57%	+3,95%
TOTAL	+3,09	+ 0,90%	+1,61%	+11,16%

Fuentes para las tablas: FEDERACIÓN DE GREMIOS DE EDITORES, Comercio Interior del Libro en España 2014 (avance a julio de 2015), para las ventas. Para los Alumnos: MEC, Datos y Cifras, Curso escolar 2014-2015. Elaboración del cuadro: ANELE.

Nota: No se han tenido en cuenta los 33.927 alumnos de Educación Especial, ni los 25.043 del Programa de Cualificación Profesional inicial, cuya incidencia en la facturación no nos atrevemos a ponderar.

LOMCE y Políticas educativas

Los editores reconocen en su informe que la situación ha dejado de ser tan conflictiva “como cuando el ministro Wert dejó el MECD” e interpretan que la Ley de Educación aún va a durar.

“En primer lugar, porque derogar una Ley Orgánica no es tan sencillo ni tan rápido y, además, no basta con derogarla, hay que sustituirla por otra”, y menos en el actual contexto político, con un Gobierno en funciones que tiene “muy mermadas las competencias y su capacidad de actuar y de dirigir la política. Ese vacío está siendo ocupado por muy variadas iniciativas de las Comunidades Autónomas, potenciadas por la más absoluta descoordinación. Y la educación, como todo, necesita un cierto orden, un determinado rigor y un ineludible control para que se respeten adecuadamente los derechos de los educandos, como son el derecho a una educación igual para todos, a la igualdad de oportunidades, a la calidad de enseñanza”.

El informe vuelve a hacerse eco de la intervención en el Senado del profesor y académico Santiago Muñoz Machado en junio de 2015, en la que alertaba de las políticas públicas que afectaban a los libros de enseñanza con el resultado de una amalgama de irregularidades y acciones dirigidas a desprestigiar el libro. *“El sector editorial y los autores están sufriendo lo indecible para mantener los derechos y la competencia libre. Y lo peor del caso es que las agresiones no son atribuibles a partidos o ideologías determinadas, sino a todos los gobiernos regionales, sin distinciones partidistas, por sus políticas activas en materia de libros, y al Gobierno del Estado por su no política o inacción al respecto”*, señalaba el Muñoz Machado.

En este sentido, el Informe pone como ejemplo la sentencia del Tribunal Superior de Justicia de Castilla y León que anuló las disposiciones jurídicas y de Hecho dictadas por la Administración autonómica que regularon el curso 2014-2015, sentencia que se produjo dos años después de haberse consumado los hechos y con el daño ya consumado.

Los editores reclaman políticas consensuadas que no perjudiquen a nadie. Entre ellas, las de ayudas a las familias para la adquisición de los libros de texto, para las que abogan por que se desarrollen con criterios sostenibles de manera que se genere certidumbre tanto en la Comunidad Educativa como en el sector editorial y librero.

Una oferta de 11.612 títulos

En cuanto al catálogo, el Informe de *Evolución de los Precios de los Libros de texto* señala que las editoriales que forman parte de ANELE, el 95% de la oferta editorial especializada, han editado un total de 33.716 títulos en soporte papel en todas las lenguas oficiales, de los que 11.612 corresponden a libros del alumno, los únicos que son tenidos en cuenta para el cálculo de la evolución de los precios, por ser los que inciden más directamente en el gasto familiar. La composición del catálogo se distribuye de la siguiente manera:

Libros de texto y educativos disponibles para el curso 2015-2016

Lengua	Libros del alumno	Libros del Profesor	Cuadernos de trabajo	Libros y Mat. Compl	Sin Clasificar	Total
Español	5.270	744	2.291	1.296	5.927	15.528
Catalán	2.128	511	1.379	509	1.406	5.931
Galego	449	120	228	23	198	1.018
Valenciano	788	190	356	187	129	1.650
Euskera	589	127	368	55	159	1.298
Inglés	2.148	388	888	555	1.319	5.298
Otros	240	54	120	17	297	5.231
TOTALES	11.612	2.134	5.630	2.642	9.435	31.453

FUENTE: Catálogo 2015 - 2016 de ANELE. Ver página Web de la Institución: www.anele.org.

Incremento de la edición digital

El informe de Evolución de los Precios de los Libros de texto dedica un amplio apartado al libro de texto digital. Un año más, en el catálogo de ANELE se ha incrementado el número de títulos disponibles en formato digital, sin embargo, el crecimiento se ha ralentizado y sólo ha aumentado el 5,3%, con 681 títulos nuevos, algo que ya ocurrió en Alemania y en EEUU. La venta de libros en edición digital no sólo está castigada muy duramente por la piratería sino también por políticas que, lejos de contribuir al desarrollo digital, han acabado ralentizándola.

Libros de texto digitales:

Curso	Ventas Euros	%	Títulos en Catálogo	Ventas x título
2009-2010	347.000	0,04	n.d	
2010-2011	7.613.000	0,90	107	71.149 €
2011-2012	9.321.000	1,07	1.080	8.630 €
2012-2013	21.718.000	2,70	2.694	8.062 €
2013-2014	23.427.000	3,22	3.209	7.300 €
2014-2015	28.124.000	3,75	6.334	4.440 €
2015-2016	27.170.000	3,27	12.646	2.148 €
2016-2017	N.D.	N.D	13.327	N.D.

En un curso en el que se han incrementado las ventas de libros de texto en papel debido a la implantación de seis cursos nuevos, la facturación en libros digitales no sólo no ha crecido sino que ha disminuido en casi un millón de euros. De manera que la facturación por título ofertado ha caído de 4.440€ a 2.148€ (-51,62%).